

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЛЯЗИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Н.А.Рыбакова

2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*общеобразовательного цикла  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
подготовки специалистов среднего звена  
(гуманитарный профиль)*

**Специальности:**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**


**49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259), примерной программы для специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 26.03.2015 г., Инструктивно-методическим письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации №05-772 от 20.07.2020 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Калязинский колледж».

Разработчик: Лапардина Татьяна Александровна, преподаватель.

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией  
общеобразовательных и общегуманитарных  
дисциплин

Председатель  Л.Н.Николаева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УиИД

 С.Н. Лешин

Протокол № 1 «27» августа 2020 г.

«28» августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ) .....	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла БД.01 «Иностранный язык» (английский) предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования гуманитарного профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Программа составлена в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г.);

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.);

Протокола №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина БД.01 «Иностранный язык» (английский) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования. Учебная дисциплина БД.01 «Иностранный язык» (немецкий) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины БД.01 «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются:

### **личностные результаты**

русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной

деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### **метапредметные результаты**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение

продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (английский) (базовый уровень) отражают:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 174 часов, в том числе: -
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 116 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 58 часов.

#### **1.5. Перечень используемых методов обучения**

Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как объектом познавательной деятельности (практические занятия; письменные домашние работы и т.д.).

Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, кейс-метод, конкурсы практических работ, деловые игры и др.).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
практические занятия:	116
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
подготовка сообщений;	6
подготовка презентаций	12
подготовка проекта	12
перевод текста	8
выполнение упражнений по грамматическим темам	8
написание сочинения	4
составление диалогов	4
составление кроссворда	1
подготовка монологов	3
<b>Итоговый контроль знаний - дифференцированный зачёт</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Входной контроль		2	2-3
Вводно-коррективный курс	Практические занятия		4	
	1	Английский язык как средство международного общения, роль английского языка в современном обществе. Английский алфавит.	2	2-3
	2	Повторение основ фонетики. Дифтонги. Буквосочетания. Интонация и её типы в предложениях. Тренировка техники чтения.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий входного контроля.		3	
Основной модуль				
Тема 1.1. Описание людей, межличностные отношения.  Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала Практические занятия		4	
	1.	Описание людей (внешность, характер, личные качества). Грамматика: Личные местоимения.	2	2-3
	2.	Межличностные отношения (отношения родителей и детей, проблемы молодёжи) Грамматика: Порядок слов в простом повествовательном предложении	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию о себе и о своей семье «Моя визитная карточка».		3	
Тема 1.2. Человек, здоровье, спорт.	Содержание учебного материала Практические занятия		4	
	1.	Здоровый образ жизни. Грамматика: Способы выражения сказуемого.	2	2-3
	2.	Здоровый образ жизни, знакомство с различными видами спорта. Грамматика: Притяжательные местоимения.	2	2-3

	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить диалог «Спорт в моей жизни». Подготовить сообщение «Мой любимый спортсмен».	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Город, деревня, инфраструктура.</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Город, деревня. Грамматика: Спряжение глагола to be в настоящем времени.	2	<b>2-3</b>
	2. Инфраструктура, транспорт. Ориентируемся по городу. Грамматика: Спряжение смысловых глаголов в настоящем времени.	2	<b>2-3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию о родном городе.	<b>3</b>	
<b>Тема 1.4. Природа и человек.</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Климат, погода. Грамматика: Притяжательные местоимения	2	<b>2-3</b>
	2. Экология. Грамматика: Артикли: определённый, неопределённый и нулевой	2	<b>2-3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить рассказ-сочинение по теме "Сохраним этот мир».	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5. Научно - технический прогресс.</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Изобретения английских ученых. Грамматика: Употребление неопределенного артикля.	4	<b>2-3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию "Гаджеты в нашей жизни".	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6. Повседневная жизнь, условия жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Мой рабочий день. Грамматика: Употребление определенного артикля.	2	<b>2-3</b>
	2. Моя квартира. Грамматика: Употребление нулевого артикля.	2	<b>2-3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Сделать лексико-грамматические упражнения. Подготовить презентацию «Мой рабочий день», «Мой дом», (на выбор).		
<b>Тема 1.7. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Свободное время, досуг, увлечения. Грамматика: Вводный оборот	4	<b>2-3</b>

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию "Виды хобби". Сделать лексико-грамматические упражнения. Подготовить диалог «Моё увлечение».		<b>4</b>	
<b>Тема 1.8. Новости, средства массовой информации.</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2-3</b>
	1.	Средства массовой информации. Грамматика: Вводный оборот	2	<b>2-3</b>
	2.	Интернет – современное средство массовой информации.	2	<b>2-3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение об истории СМИ (на выбор)		<b>2</b>	
<b>Тема 1.9. Навыки общественной жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	На улице. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	<b>2-3</b>
	2.	В магазине. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	<b>2-3</b>
	3.	У врача Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий (исключения).	2	<b>2-3</b>
	4.	На остановке. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	<b>2-3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сделать лексико-грамматические упражнения. Перевод диалога «На вокзале».		<b>2</b>	
<b>Тема 1.10. Культурные и национальные</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Праздники Великобритании. Грамматика: Образование множественного числа существительных.	2	<b>2-3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме "Праздники в Великобритании". Подготовка рассказа о любом празднике Великобритании.		<b>4</b>	
<b>Тема 1.11. Государственное устройство, правовые институты.</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Россия. Грамматика: Образование множественного числа существительных (исключения).	4	<b>2-3</b>
	2	Географическое положение Великобритании.	4	<b>2-3</b>
	3	Государственное устройство Великобритании.	4	<b>2-3</b>

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовить презентацию города России (на выбор). 2. Перевод текста "Москва". 3. Подготовка монолога по теме «Моя Родина».	<b>5</b>	
<b>Профессионально- направленный модуль</b>			
<b>Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия.</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Количественные числительные, математические действия.	<b>2</b>	<b>2-3</b>
	2. Порядковые числительные, математические действия. Грамматика: Спряжение модальных глаголов в настоящем времени.	<b>4</b>	<b>2-3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить грамматические упражнения.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Чувства, эмоции</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Дни, недели, месяцы. Времена года.	<b>2</b>	<b>2-3</b>
	2. Обозначение даты. Прочтение дат.	<b>4</b>	<b>2-3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект "Происхождение названий дней недели и месяцев".	<b>3</b>	
<b>Тема 2.3. Образование, обучение</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Основные геометрические фигуры. Грамматика: Возвратные глаголы.	<b>2</b>	<b>2-3</b>
	2. Основные геометрические понятия. Грамматика: Возвратные местоимения.	<b>2</b>	<b>2-3</b>
	3. Физические явления. Грамматика: Видовременные формы английского сказуемого в настоящем времени (PresentSimple).	<b>2</b>	<b>2-3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить грамматические упражнения.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4. Страны, народы, история</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Единицы измерения длины. Грамматика: Видовременные формы английского сказуемого в настоящем времени (PresentSimple).	<b>4</b>	<b>2-3</b>
	2. Единицы измерения массы тела. Грамматика: Видовременные формы английского сказуемого в настоящем времени (PresentProgressive).	<b>4</b>	<b>2-3</b>
	3. Физические явления. Грамматика: Видовременные формы английского сказуемого в настоящем времени (PresentProgressive).	<b>2</b>	<b>2-3</b>
	4. Метрическая система. Грамматика: Видовременные формы английского сказуемого в настоящем времени (PresentProgressive).	<b>2</b>	<b>2-3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу «Меры длины и веса»	<b>1</b>	

Тема 2.5. Туризм, краеведение	Содержание учебного материала Практические занятия		8	
	1.	Промышленность Великобритании. Грамматика: Видовременные формы английского сказуемого в настоящем времени (Present Perfect).	2	2-3
	2.	История изобретения Автомобиля. Грамматика: Видовременные формы английского сказуемого в настоящем времени (Present Perfect).	2	2-3
	3.	Промышленность России. Грамматика: Видовременные формы английского сказуемого в настоящем времени (Present Perfect-Progressive).	2	2-3
	4.	Крупные предприятия России. Грамматика: Видовременные формы английского сказуемого в настоящем времени (Present Perfect-Progressive).	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о любом изобретателе, внесшем свой вклад в развитие автомобилестроения. Составить таблицу «Систематизация видовременных форм английского сказуемого в настоящем времени».		4	
Тема 2.6. Планирование времени, рабочий день.	Содержание учебного материала Практические занятия		10	
	1.	Транспорт. Виды транспорта. Грамматика: Систематизация видовременных форм английского сказуемого в настоящем времени	4	2-3
	2.	Транспорт, расписание транспорта, покупка билетов. Грамматика: Безличные предложения (время).	4	2-3
	3.	Транспорт в городе. На остановке, в транспорте. Грамматика: Безличные предложения (время).	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить проект "Английские заимствования в современном русском языке".		5	
Тема 2.7. Искусство, музыка, литература	Содержание учебного материала Практические занятия		8	
	1.	Детали. Грамматика: страдательный залог.	2	2-3
	2.	Механизмы. Грамматика: страдательный залог.	2	2-3
	3.	Оборудование. Грамматика: страдательный залог.	2	2-3
	4.	Инструменты. Грамматика: страдательный залог.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Проект "SMS-новая форма общения". Составить кроссворд «Детали автомобиля». Сделать лексико-грамматические упражнения.		4	
Контрольная работа			1	-
Всего			174	-

### **Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».
5. Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу.
6. Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и др.).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины БД.01 «Иностранный язык» (английский) имеется учебный кабинет иностранного языка (английский).

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 30 посадочных рабочих мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

##### **Технические средства обучения:**

- видеомаягнитофон
- телевизор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Перечень учебных изданий**

##### **Основные источники:**

1. *Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
2. *Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. *Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
4. *Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б.* Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
5. *Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 261 с.
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, р.698, 2008.
8. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2007
9. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2007
10. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2007

### Дополнительные источники:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 — Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
6. *Гальскова Н.Д., Гез Н.И.* Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
7. *Горлова Н.А.* Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
8. *Зубов А.В., Зубова И.И.* Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
9. *Ларина Т.В.* Основы межкультурной коммуникации. — М., 2017
10. *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
11. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
12. *Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н.* Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
13. *Лаврик Г.В.* Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
14. *Марковина И.Ю., Громова Г.Е.* Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
15. *Соколова Н.И.* Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
16. *Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С.* Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.



### Словари (справочники)

1. Мюллер В.К.. Англо-русский словарь, - Москва, 2010
2. Мюллер В.К., Боянус С.К.. Англо-русский, русско-английский словарь. – Минск, 2016
3. Резник Р.В., Сорокина Т.С.. Грамматика английского языка с упражнениями. – Москва, 2017
4. Голицынский Ю.. Грамматика сборник упражнений. С-Петербург, 2016
5. Longman Dictionary of English Language and Culture – Longman Group UK Limited. 2017
6. The Oxford Russian Dictionary. English – Russian. – Oxford – Moscow. 2017
7. Cambridge International Dictionary of English. Cambridge University Press. 2017

### Интернет-ресурсы:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
6. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
7. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
8. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
9. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
10. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
11. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
12. Методические материалы
13. [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio
14. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
15. [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)
16. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
17. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
18. [www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk) (articles on methodology)
19. [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
20. [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)
21. [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)
22. Учебники и интерактивные материалы
23. [www.longman.com](http://www.longman.com)
24. [www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)
25. [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
26. [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)
27. Lesson Resources
28. [www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm) [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/

29. [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)
30. [www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)
31. [www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)
32. [www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)
33. [www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)
34. [www.flo-ioe.com](http://www.flo-ioe.com)
35. **Publishers:**
36. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)
37. [www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)
38. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
39. [www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)
40. [www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)
41. [www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)
42. [www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)
43. Audio Resources
44. [www.bbdearlearningenglish.com](http://www.bbdearlearningenglish.com)
45. [www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm) [news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)
46. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
47. [www.ello.org](http://www.ello.org)
48. [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)
49. [www.splendid-speaking.com](http://www.splendid-speaking.com) <http://audacity.sourceforge.net> Video Resources
50. [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)
51. [www.itv.com/](http://www.itv.com/)
52. [news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)
53. [www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)
54. [www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)
55. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
56. [www.videojug.com](http://www.videojug.com)
57. [www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)
58. [www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)
59. [www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)
60. <http://nowostey.net/films/page/5/>
61. <http://prezi.com/>
62. <http://www.photofunia.com/>
63. <http://www.screenelly.com/>
64. <http://www.teachertrainingvideos.com/>
65. <http://www.teflclips.com/>
66. <http://www.wordle.net/>
67. <http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>
68. <http://voicethread.com/#home>
69. <http://www.lex tutor.ca/concordancers/concordance.html>
70. <http://www.lex tutor.ca/>
- 71.

### **3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение зачета в форме контрольного тестирования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины БД.01 «Иностранный язык» (английский) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Предметные результаты</b>		
П1 формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	П 1.1 Систематизирование языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета, П 1.2 Обобщение лингвострановедческой, социокультурной информации, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Оперативный контроль в форме: индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос; оценка практических занятий; контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;	П 2.1 Изложение значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; П 2.2 Описание явлений, событий, изложение фактов	дискуссия тестирование
П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	П3.1 Проведение сравнительного анализа при отборе соответствующих языковых единиц для употребления в устной и письменной речи П 3.2 Владение языковыми единицами	Формализованное наблюдение и оценка результатов
П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из	П 4.1 Управление обслуживающими ситуациями общения в рамках изучаемых тем; П 4.2	Формализованное наблюдение и оценка результатов проведения ролевой игры (диалога) собеседование

англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Разработка собственной модели речевого общения в рамках изучаемых тем	
<b>Личностные результаты</b>		
Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры, широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Формирование лингвострановедческой, социокультурной компетенции, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Л 2 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Сравнение языковых стратегий изучаемых языков	Формализованное наблюдение и оценка результатов тестирование
Л 3 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Ведение диалога в разных стилях (публицистическом, художественном, научно-популярном и техническом), используя основные виды коммуникативной иноязычной компетенции в зависимости от коммуникативной задачи;	Формализованное наблюдение и оценка результатов Тестирование дискуссия
Л 4 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Л 4.1 Проявление интереса к избранной профессиональной деятельности Л 4.2 Осознание роли сформированности коммуникативной иноязычной компетенций в профессиональной деятельности Л 4.3 Выступление во внеурочных мероприятиях, олимпиадах	Формализованное наблюдение и оценка результатов Тестирование

Л5 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Л5.1 - демонстрация желания учиться; Л5.2 сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Л6 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Л6.1 умение ценить прекрасное;	Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству
Л7 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Л7.1 - готовность вести здоровый образ жизни; Л7.2 - занятия в спортивных секциях; Л7.3 - отказ от курения, употребления алкоголя; Л7.4 - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; Л7.5 - оказание первой помощи;	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
Л8 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Л8.1 - демонстрация интереса к будущей профессии; Л8.2 - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты
Л9 - сформированность экологического мышления, понимания влияния	Л9.1 - экологическое мировоззрение; Л9.2 - знание основ рационального	Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты

социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	природопользования и охраны природы	
Л10 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Л10.1 - уважение к семейным ценностям; Л10.2 - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»
<b>Метапредметные результаты</b>		
М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	М1.1 - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; М1.2 - умение планировать собственную деятельность; М1.3 - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; М1.4 - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
М2 использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	М2.1 умение планировать собственную деятельность; М2.2 - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; М2.3 - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Формализованное наблюдение и оценка результатов
М3 -выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	М3.1 - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; М3.2 использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Формализованное наблюдение и оценка результатов
М4 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	М4.1 - демонстрация коммуникативных способностей; М4.2 умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; М4.3	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио

разрешать конфликты;	- умение разрешить конфликтную ситуацию	
<p>М5</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>М5.1</p> <p>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>М5.2</p> <p>- использование различных методов решения практических задач</p>	<p>Семинары</p> <p>Учебно-практические конференции</p> <p>Конкурсы</p> <p>Олимпиады</p>
<p>М6</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>М6.1</p> <p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>М6.2</p> <p>- использование различных источников информации, включая электронные;</p> <p>М6.3</p> <p>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p> <p>М6.4</p> <p>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>М7</p> <p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>М7.1</p> <p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>



	парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	
<p><b>М8</b></p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p><b>М8.1</b></p> <p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</p> <p><b>М8.2</b></p> <p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>М9</b></p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p><b>М9.1</b></p> <p>умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<b>Итоговый контроль - дифференцированный зачет</b>		